

# 中共陕西省委教育工作委员会办公室 陕西省教育厅办公室 文件

陕教工宣办〔2023〕33号

## 关于开展2023年度陕西学校思政课教师 “大练兵”省级展示活动的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，各高等学校，省属各中等职业学校，厅属有关单位：

为认真贯彻落实习近平总书记关于学校思想政治理论课的重要论述，按照《中共陕西省委办公厅关于印发〈全国“大思政课”综合改革试验区陕西省实施方案〉的通知》（陕办字〔2023〕54号）精神，进一步推进我省学校思政课教师队伍均衡发展，在校级、县级、市级思政课教师“大练兵”活动基础上，省委教育工委、省教育厅决定开展2023年度陕西学校思政课教师“大练兵”省级展示活动，现将有关事项通知如下。

## 一、高校“大练兵”省级展示

### （一）推荐资格

各高校在校级大练兵的基础上，择优推荐在教学岗位工作满2年以上的专职教师参加省级展示（思政课教师需在教育部思政课教师信息库满2年以上）。参赛教师需系统讲授所在赛道课程满2轮以上（《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等新开设课程教师可根据本校开设时间酌情放宽）。师生团队类所推荐学生思政必修课成绩须为优秀。

### （二）推荐名额

**1. 思政课程类。**本科院校可推荐《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》《形势与政策》每门课程各1人，具有研究生培养资格的高校可根据实际推荐《新时代中国特色社会主义理论与实践》《中国马克思主义与当代》课程各1人。高职院校可推荐《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》每门课程各1人。

**2. 课程思政类。**本科院校每校可推荐4人，高职院校每校可推荐2人。

**3. 师生团队类。**各高校可推荐1个优秀团队（包括1名学生和1名指导教师）参加省级展示。团队结合开设的思政必修课的某一知识点，用好“大思政课”，生动准确讲好党的创新理论。

### **（三）申报要求**

参加省级展示的教师要以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，以最新修订的教材为依据，录制 15 分钟课程视频。11 月 23 日（星期四）至 27 日（星期一），各高校安排专人注册登录高校思政课教师“大练兵”省级展示网络申报平台（网址 <http://szdlb2023.mh.chaoxing.com>），统一上传加盖公章的申报表、汇总表电子扫描件（见附件 1、附件 2，JPG 或 PDF 格式）和课程视频（录制标准见附件 3）。

### **（四）网络初评**

省委教育工委、省教育厅组织专家评委进行网络评审（评审标准见附件 4），择优确定教师和团队进入现场展示环节。

### **（五）现场展示**

拟于 12 月下旬举办（时间地点、有关要求另行通知）。每位教师现场展示时间为 15 分钟，每个团队现场展示时间为 15 分钟（含指导教师 5 分钟导学和学生 10 分钟讲述）。评委根据现场展示情况评定得分（评审标准见附件 5）。现场展示开通线上直播观摩。

### **（六）网络巡展**

省委教育工委、省教育厅将在省级现场展示基础上，择优选择精品课堂进行网络巡展。

### **（七）总结表扬**

省级展示活动结束后，省委教育工委、省教育厅将对在省级展示环节涌现出的优秀教师和学生予以表扬，对工作开展扎实、

卓有成效的单位予以表扬。请各高校于 2024 年 1 月 10 日（星期三）前，将持续深化“大练兵”主题活动的工作情况，以正式文件形式报省委教育工委宣传部。

联系人：宋鹤（宣传部）

联系电话：029-63907032

电子邮箱：sxjgwxcb@163.com

地 址：西安市雁塔路南段 10 号中共陕西省委西院 1 号楼 10 层 1020 室

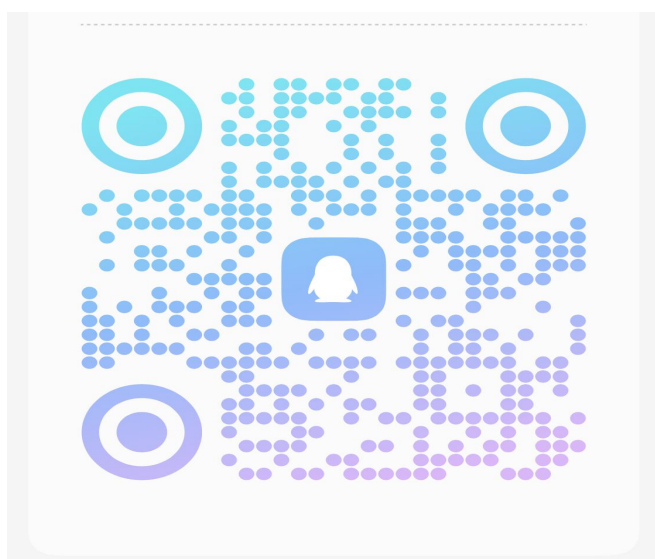
高校省级展示网络平台技术支持 王 莹 19891616659

崔馨文 18093314843

张学斐 18302900716

崇浩文 17809212814

技术服务 QQ 群：



高校“大练兵”省级展示网络平台技术服务 QQ 群

## 二、中小学“大练兵”省级展示

### （一）组织安排

**第一阶段，活动部署。**各地市按照《2023年中小学思想政治理论课教师“大练兵”省级展示活动方案》（附件7）要求，安排部署并开展市级层面的展示交流活动。

**第二阶段，市级推荐。**各地市、直属单位要按照名额分配（附件8）择优推荐教师参与省级展示活动，并于11月22日（星期三）前将以下材料分学段发送至指定邮箱：

1. 《单元整体教学设计模板》（附件9，Word版）

2. 《思政课教师信息登记表》（附件10，加盖公章发PDF文件）；

3. 《思政课教师信息汇总表》（附件11，加盖公章发PDF文件及Word文件）；

4. 《联系人信息汇总表》（附件12，加盖公章发PDF文件及Word文件）。

**第三阶段，省级评审。**省教育厅拟于12月上旬组织专家对各市（县、区）及直属单位推荐教师现场展示交流活动进行评审。

### （二）工作要求

**1. 高度重视。**各地要以深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述为指导，将组织开展中小学及特殊教育学校思政课教师“大练兵”省级展示交流活动，作为推进思政课教学改革、加强和改进学校德育工作，促进基础教育及特殊教育高质量发展的一项重要举措，纳入重要议程安排，加强部署谋划，完善政策举措，

强化组织保障，认真细致做好各项工作。

**2. 精心组织。**各地要研究制定活动的具体方案，明确时间安排和责任人，充分发挥教研部门作用，调动教师参与的积极性，形成层层组织开展的良好局面。各地市、直属单位要根据分配名额推荐参与教师（见附件8）；明确1名工作联系人，负责协调相关工作；推荐1名教研员，加强对展示交流活动的业务指导。

**3. 严格把关。**各地要完善展示交流活动的推荐标准和程序，坚持严格把关，精心遴选。各市参与展示教师资格及所有材料的真实性，由市级教育行政部门负责核查把关。参与教师提交的所有文字材料须为本人原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权。如引起知识产权异议或其他法律纠纷，责任由展示教师个人承担。对于所有报送材料，均视为教师同意对相关内容进行展示交流。

**4. 规范开展。**各地在安排部署开展活动时，要坚持公益性，杜绝将展示交流活动表演化、商业化，防止任何机构和个人借机开展商业宣传活动。

联系人：马永吉 基础教育一处（小学、初中）

电 话：029-88668679

邮 箱：jjyc\_2019@163.com

联系人：寇斐 基础教育二处（普通高中）

电 话：029-88668681

邮 箱：jytjjc@126.com

联系人：张涛 基础教育二处（特殊教育）

电 话：029-88668682

邮 箱：sxjytygc@163.com

### 三、中等职业学校“大练兵”省级展示

#### （一）推荐办法

在校、县（区）、市层层练兵的基础上，各市（区）、省属中职学校按照分配名额（见附件13），遴选推荐优秀专职教师参加省级展示活动。韩城市、神木市和府谷县分别由渭南市、榆林市统一推荐。

#### （二）线上报名

11月20日—26日，各市（区）、省属中职学校安排专人专人注册登录中职学校思政课教师“大练兵”省级展示网络申报平台（网址 <http://sxsszdlb.mh.chaoxing.com>），统一上传加盖公章的报名表（见附件14）、汇总表（见附件15）和课程视频（录制标准见附件16）。

#### （三）网络初评

11月30日—12月4日，省委教育工委、省教育厅组织专家评委进行网络评审（评审标准见附件17），遴选推荐教师进入现场展示环节。

#### （四）现场展示

12月上旬举办中职学校思政课教师“大练兵”省级现场展示，分中职思政课程和课程思政两组进行（具体时间、地点另行通知）。每位教师根据报名内容，选择一个知识点进行展示。展示

时间为 20 分钟，包括 15 分钟教学展示、5 分钟专家提问和现场答辩。评委根据教师的教学展示、现场答辩情况评定分数（评价标准见附件 18、附件 19）。

联系人：裴生芬（职业教育与成人教育处）

电 话：029-88668836

陈 瑶（网络平台技术支持）15909272412

中共陕西省委教育工委办公室



陕西省教育厅办公室

2023年11月8日



（主动公开）



附件 1

## 省级现场展示（高校）申报表 （教师申报表）

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 学校名称  |  | 所在院系   |  |
| 授课教师  |  | 职务职称   |  |
| 教龄  |  | 参赛课程教龄   |  |
| 课程名称  |  | 授课章节   |  |
| 讲授题目  |  |  |  |
| 教学设计：（1000 字以内，包含教学目标、教学内容、教学方法、教学过程等，可另附页）   |  |  |  |
| 马克思主义学院（思政部）/课程思政负责部门<br>意见：<br><br><div style="text-align: center; margin-top: 20px;">年 月 日<br/>（盖章）</div> |  | 学校党委意见：<br><br><div style="text-align: center; margin-top: 20px;">年 月 日<br/>（盖章）</div> |  |

# 省级现场展示（高校）申报表

## （团队申报表）

|                 |        |                |               |      |  |
|-----------------|--------|----------------|---------------|------|--|
| 学校名称            |        |                |               |      |  |
| 团队信息            | 学生     | 姓 名            |               | 政治面貌 |  |
|                 |        | 所在院系           |               |      |  |
|                 | 指导教师   | 姓 名            |               | 职 称  |  |
|                 |        | 所在院系           |               | 主讲课程 |  |
| 基本信息            | 讲授题目   |                |               |      |  |
|                 | 讲授内容简介 | （200字以内）       |               |      |  |
|                 | 讲稿     | （1500字以内，可另附页） |               |      |  |
| 马克思主义学院（思政部）意见： |        |                | 学校党委意见：       |      |  |
| 年 月 日<br>（盖章）   |        |                | 年 月 日<br>（盖章） |      |  |

附件 2

# 省级现场展示（高校）申报汇总表

## （思政课教师汇总表）

学校名称（盖章）：

填表日期： 年 月 日

| 课程名称<br>(全称) | 教师姓名 | 职务职称 | 所在院系 | 课程教龄 | 授课章节 | 讲授题目 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|
|              |      |      |      |      |      |      |
|              |      |      |      |      |      |      |
|              |      |      |      |      |      |      |
|              |      |      |      |      |      |      |
|              |      |      |      |      |      |      |
|              |      |      |      |      |      |      |
|              |      |      |      |      |      |      |
|              |      |      |      |      |      |      |
|              |      |      |      |      |      |      |
|              |      |      |      |      |      |      |
|              |      |      |      |      |      |      |
|              |      |      |      |      |      |      |
|              |      |      |      |      |      |      |

学校联系人：

手机号：

# 省级现场展示（高校）申报汇总表

## （课程思政教师汇总表）

学校名称（盖章）：

填表日期： 年 月 日

| 学科门类 | 课程名称 | 教师姓名 | 职务职称 | 所在院系 | 课程教龄 | 授课章节 | 讲授题目 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |      |      |      |
|      |      |      |      |      |      |      |      |
|      |      |      |      |      |      |      |      |
|      |      |      |      |      |      |      |      |
|      |      |      |      |      |      |      |      |
|      |      |      |      |      |      |      |      |
|      |      |      |      |      |      |      |      |
|      |      |      |      |      |      |      |      |
|      |      |      |      |      |      |      |      |
|      |      |      |      |      |      |      |      |
|      |      |      |      |      |      |      |      |
|      |      |      |      |      |      |      |      |
|      |      |      |      |      |      |      |      |
|      |      |      |      |      |      |      |      |

学校联系人：

手机号：

**注：**学科门类包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学、艺术学、交叉学科。请按要求规范填写。

# 省级现场展示（高校）申报汇总表

## （团队汇总表）

学校名称（盖章）：

填表日期： 年 月 日

| 讲授题目 | 学生姓名 | 学生所在院系 | 指导教师姓名 | 教师所在院系 | 课程教龄 |
|------|------|--------|--------|--------|------|
|      |      |        |        |        |      |
|      |      |        |        |        |      |
|      |      |        |        |        |      |
|      |      |        |        |        |      |

学校联系人：

手机号：

## 附件 3

# 课程录像制作参考规范（高校）

## （教师教学录像）

| 要 求  |
|--|
| 教学录像时长15分钟，视频片头应显示课程名称、授课章节、讲授题目；视频中不得出现参赛学校和授课教师等相关信息、标识。 |
| 视频文件采用MP4格式，分辨率720P以上，每个视频文件大小不超过1000MB，图像清晰稳定，声音清楚。       |
| 录像环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，ppt、板书清楚。                          |
| 须体现课堂教学创新的组织和实施，如师生互动等。                                    |
| 字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当。       |

## （团队参赛录像）

| 要 求   |
|---|
| 教学录像时长15分钟（含指导教师5分钟导学和学生10分钟讲述），视频片头应显示讲授题目；视频中不得出现参赛学校和团队人员（含学生和指导教师）等相关信息、标识。 |
| 视频文件采用MP4格式，分辨率720P以上，每个视频文件大小不超过1000MB，图像清晰稳定，声音清楚。                            |
| 录像环境光线充足、安静，选手衣着得体，讲话清晰。  |
| 字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当。                            |

## 附件 4

## 网络评审标准（高校）

| 评价指标         | 评分内容  | 分值 | 得分 |
|--------------|---|----|----|
| 教学设计         | 教师按照国家统编教材规定章节选择讲授内容。团队结合思政课某一知识点，用好“大思政课”，生动准确讲好党的二十大精神。（5分） | 15 |    |
|              | 设计合理。围绕教学中常见的、典型的问题或内容进行针对性设计，能够有效解决教学过程中的重点、难点。（5分）          |    |    |
|              | 备课充分，精心设计教学，“工艺”精湛。（5分）                                       |    |    |
| 教学内容         | 严谨科学。遵循统编教材的基本精神，符合学生认知规律和人才培养要求。（5分）                         | 15 |    |
|              | 系统完整。基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出。（10分）                            |    |    |
| 教学方法         | 教学方法灵活适当。突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”。（5分）                            | 25 |    |
|              | 注重教学互动。互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略，调动学生参与积极性。（10分）                 |    |    |
|              | 综合运用现代化信息技术手段，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程，“包装”时尚。（10分）     |    |    |
| 教学效果         | 注重思想理论教育和价值引领，没有重“娱乐”轻“思想”等问题，让学生有收获。（10分）                    | 20 |    |
|              | 教学感染力强，课堂氛围好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。（5分）                             |    |    |
|              | 教学考核评价科学有效。（5分）   |    |    |
| 特色创新         | 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先。（5分）                                      | 15 |    |
|              | 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。（10分）                                       |    |    |
| 展示作品<br>技术规范 | 按时长要求拍摄展示视频，画质清晰、图像稳定、声音清楚、声音与画面同步，分辨率、码率等达到要求。（5分）           | 10 |    |
|              | 根据教学要求，灵活运用各种录制手段，作品整体效果好。（5分）                                |    |    |

附件 5

## 省级现场展示环节评价标准（高校） （高校思政课程）

| 评价指标 | 评分内容   | 分值 | 得分 |
|------|--|----|----|
| 教学设计 | 备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛。（10分）                           | 20 |    |
|      | 情境与活动设计指向问题解决。（10分）                                    |    |    |
| 教学内容 | 教学内容符合选题范围，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出。（10分）               | 25 |    |
|      | 理论联系实际，教学素材多样，鲜活生动，具有针对性和亲和力，“配方”新颖。（15分）              |    |    |
| 教学方法 | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。（10分）                      | 25 |    |
|      | 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。（15分）      |    |    |
| 教学效果 | 注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”。（10分）                    | 20 |    |
|      | 教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。（10分）                            |    |    |
| 教师素养 | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入。<br>思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。（10分） | 10 |    |



# 省级现场展示环节评价标准（高校）

## （高校课程思政）

| 评价指标         | 评分内容  | 分值 | 得分 |
|--------------|---|----|----|
| 教学设计         | 备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛。（10分）                        | 20 |    |
|              | 情境与活动设计指向问题解决。（10分）                                 |    |    |
| 育人因素<br>挖掘转化 | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和马克思主义理论功底，善于提炼专业课程蕴含的育人因素。（15分） | 30 |    |
|              | 善于将思想政治教育和专业知识传授融合，把思政教育巧妙渗透教学全过程，润物无声。（15分）        |    |    |
| 教学方法         | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。（10分）                   | 20 |    |
|              | 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。（10分）   |    |    |
| 教学效果         | 注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”。（10分）                 | 20 |    |
|              | 教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。（10分）                         |    |    |
| 教师素养         | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。（10分）  | 10 |    |

# 省级现场展示环节评价标准（高校）

## （高校团队）

| 评分项目 | 评分要点  | 分值 | 得分 |
|------|---|----|----|
| 展示内容 | 突出思想价值引领。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，用好“大思政课”，生动准确讲好党的二十大精神。（20分）                      | 50 |    |
|      | 注重理论联系实际。理论有高度、有深度，把马克思主义基本原理讲清楚、讲透彻，事例真实、典型、丰满，有效引导青年学子知史爱党、知史爱国，立鸿鹄志，做奋斗者。（20分） |    |    |
|      | 凸显课程设计创新。立意新颖、构思巧妙；内容科学严谨、系统完整、具有特色。（10分）   |    |    |
| 展示效果 | 思想价值引领效果显著。讲授有针对性、亲和力、感染力，能够激发学生爱党爱国爱校情怀。（10分）                                    | 40 |    |
|      | 能广泛应用于实际，有较大传播和推广价值。（10分）   |    |    |
|      | 讲授方法运用灵活。形式创新，互动合理，能充分调动学生参与积极性。（10分）   |    |    |
|      | 综合运用现代信息技术手段，合理选用PPT、视频等多样方式，丰富课程展示形式。（10分）                                       |    |    |
| 综合素质 | 能准确、熟练表达课程内容；仪态大方，举止得体，精神饱满，热情投入；综合素质较强，具有个人特色。（10分）                              | 10 |    |

## 附件 6

# 陕西高校思政课教师“大练兵”活动优秀组织奖评审标准

| 指标         | 评测要求   | 分值    | 得分 |
|------------|--|-------|----|
| 学校要办好      | 学校党委专题研究部署                                   | 10    |    |
|            | 校党委书记和校长每学期至少两次为师生讲思政课，认真落实“三级领导听思政课”制度      | 10    |    |
|            | 组织师生学习宣传贯彻党的二十大精神，切实推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑     | 10    |    |
|            | 常态化开展校级思政课教师“大练兵”活动，组织教师及团队参加省级展示活动，有活动方案和总结 | 10    |    |
|            | 思政课专职教师配备达到 1:350 标准                         | 10    |    |
|            | 按要求设置思政课教师岗位津贴                               | 10    |    |
| 马院（思政部）要管好 | 推进“大思政课”试点建设                                 | 15    |    |
|            | 组织思政课教师全员参与校级“大练兵”                           | 15    |    |
|            | 组织思政课教师“大练兵”标兵开展党的二十大精神宣讲活动                  | 10    |    |
|            | 开展思政课教学改革，被省级以上主流媒体宣传报道                      | 5*每篇  |    |
|            | 积极组织思政课教师参加教育部、委厅举办的各类活动                     | 10    |    |
| 教师要教好      | 有参赛教师获得“标兵”荣誉                                | 20*人数 |    |
|            | 有参赛教师获得“能手”荣誉                                | 10*人数 |    |
|            | 指导学生在团队讲思政课省级展示中获奖                           | 10    |    |
| 学生要学好      | 开展学生讲思政课活动                                   | 10    |    |
|            | 学生积极参加党的二十大精神大学生宣讲等活动                        | 10    |    |
|            | 在团队讲思政课省级展示中获得“标兵”荣誉                         | 10    |    |
|            | 在团队讲思政课省级展示中获得“能手”荣誉                         | 8     |    |

（相关支撑材料，请附在工作情况报告中）

## 2023 年中小学思政课教师“大练兵” 省级展示交流活动方案

为落实立德树人根本任务，深化思政课改革创新，充分发挥中小学思政课铸魂育人功能，特制定本方案。

### 一、活动目的

推进中小学及特殊教育学校思政课课堂教学改革创新，全面展示我省中小学及特殊教育学校思政课教师思想政治素质、学科专业素养、教育教学能力，引导广大中小学及特殊教育学校思政课教师提升素质能力，夯实教学基本功，创新教学方式，引领思政课教师专业成长。

### 二、展示交流内容

展示交流内容包括单元整体教学设计、现场展示、时政述评三部分内容。

#### （一）单元整体教学设计

参加展示交流的单元整体教学设计内容来自国家统编《道德与法治》《思想政治》必修教材中一个自然单元，并按要求提供 1 个课时教学设计。普通高中一、二年级在职教师必须使用新教材，其他教师可使用现用教材，鼓励使用新教材。字数 6000 字左右（撰写格式详见附件 10 模板）。

#### （二）现场展示

现场展示与上述课时教学设计为同一内容，要求按照教学实际时长展示。小学不超过 30 分钟、初高中不超过 35 分钟，特殊教育不超过 30 分钟。

### **（三）时政述评**

时政述评内容可从《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》（中共中央宣传部组织编写）中选择，结合学生学段特征和课程教材有关内容，分析时政热点，开展时事教育，引导学生了解国情世情，坚定理想信念，激发爱党爱国热情，增强社会责任感和使命感。时政述评教学片段现场展示，时长不超过 15 分钟。

### **三、展示交流教师要求**

中小学校（不含中职学校）的现任专兼职小学道德与法治、初中道德与法治、高中思想政治学科教师及特殊教育学校（限初中学段）的专兼职教师，兼职教师要求应至少连续兼职 3 年以上（含 3 年）。

### **四、材料报送**

各市（县、区）要根据基本功展示内容和分配名额等要求，将材料（每位思政课教师 1 份信息登记表、1 份教学设计文本材料）分学段按要求报送至省教育厅基教一处、基教二处。

## 附件 8

各市（区）推荐教师名额分配表

| 市（区）  | 思政课教师推荐人数 |    |    | 学科德育<br>教师推荐<br>人数 | 特殊教育<br>教师推荐<br>人数 | 总人数 |
|-------|-----------|----|----|--------------------|--------------------|-----|
|       | 小学        | 初中 | 高中 |                    |                    |     |
| 西安市   | 13        | 11 | 8  | 7                  | 4                  | 43  |
| 宝鸡市   | 7         | 7  | 6  | 5                  | 2                  | 27  |
| 咸阳市   | 8         | 8  | 5  | 5                  | 2                  | 28  |
| 铜川市   | 3         | 4  | 3  | 3                  | 1                  | 14  |
| 渭南市   | 6         | 7  | 6  | 5                  | 1                  | 25  |
| 延安市   | 4         | 5  | 5  | 4                  | 2                  | 20  |
| 榆林市   | 5         | 7  | 5  | 4                  | 1                  | 22  |
| 汉中市   | 6         | 7  | 5  | 4                  | 2                  | 24  |
| 安康市   | 6         | 6  | 5  | 4                  | 2                  | 23  |
| 商洛市   | 5         | 6  | 4  | 4                  | 1                  | 20  |
| 杨凌示范区 | 2         | 4  | 3  | 3                  | 0                  | 12  |
| 韩城市   | 2         | 3  | 2  | 3                  | 1                  | 11  |
| 神木市   | 2         | 3  | 2  | 3                  | 1                  | 11  |
| 府谷县   | 2         | 2  | 2  | 3                  | 1                  | 10  |
| 省直属   | 2         | 2  | 2  | 4                  | 0                  | 10  |
| 合计    | 73        | 82 | 63 | 62                 | 21                 | 300 |

## 附件 9

# 单元整体教学设计模板

| 基本信息 |  |      |  |
|------|--|------|--|
| 姓名   |  | 联系电话 |  |
| 学段   |  | 展示单元 |  |

| 单元教学设计  |  |
|---|--|
| 单元名称  |  |
| <b>1.单元教学设计说明</b> （依据课程标准的要求，简述本单元学习对学生核心素养发展的价值；简要说明教学设计与实践的理论基础）            |  |
| <b>2.单元目标与重点难点</b> （根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法、核心素养的落实，设计单元学习目标，明确重点和难点）     |  |
| <b>3.单元整体教学思路</b> （介绍单元整体教学实施的思路，包括课时安排、教与学活动规划，以结构图等形式整体呈现单元内的课时安排及课时之间的关联等） |  |

| 课时教学设计   |  |
|--|--|
| 课题   |  |
| <b>1.教学内容分析</b> （分析本课时教学内容在单元中的位置，学习内容对发展学生核心素养的功能价值，蕴含的正确价值观念等） |  |
| <b>2.学情分析</b> （分析学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学生兴趣与发展需求、发展路径等）    |  |
| <b>3.目标确定</b> （根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法，描述学生经历学习过程后应达成的目标）    |  |
| <b>4.学习重点难点</b>  |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>5.学习活动设计</b>  |  |
| <b>教师活动</b>  | <b>学生活动</b>                            |
| 环节一：（根据课堂教与学的程序安排）   |  |
| <b>教师活动</b> （教学环节中呈现的学习情境、提出驱动性问题、学习任务类型等）   | <b>学生活动</b> （学生在真实问题情境中开展学习活动，与教的环节对应） |
| <b>设计意图</b> （简要说明教学环节、学习活动等，组织与实施意图，说明活动对目标达成和学生发展的意义，说明如何在活动中达成目标，关注课堂互动的层次与深度）                   |  |
| 环节二：   |  |
| <b>教师活动</b>  | <b>学生活动</b>                            |
| <b>设计意图</b>  |  |
| .....  |  |
| .....  |  |
| <b>6.板书设计</b> （板书完整呈现教与学活动的过程，最好能呈现建构知识结构与思维发展的路径与关键点）   |  |
| <b>7.作业与拓展学习设计</b> （关注作业的针对性、预计完成时间，发挥作业对复习巩固、引导学生深入学习的作用）   |  |
| <b>8.特色学习资源分析、技术手段应用说明</b> （结合教学特色和实际撰写）   |  |
| <b>9.教学反思与改进</b> （教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想）  |  |
| <b>10.学习评价设计</b> （从知识获得、能力提升、学习态度、学习方法、价值观念培育等方面设计过程性评价的内容、方式与工具等；过程性评价要适量、适度，通过学生的行为表现判断学习目标的达成度） |  |



## 附件 10

## 思政课教师信息登记表

|            |  |   |      |      |  |     |
|------------|--|---|------|------|--|-----|
| 姓 名        |  | 性 别   |      | 出生年月 |  | 照 片 |
| 政治面貌       |  | 民 族   |      | 学 历  |  |     |
| 从教年限       |  | 专业技术<br>职务  |      |      |  |     |
| 身份证号       |  |   | 联系方式 |      |  |     |
| 工作单位       |  |   |      |      |  |     |
| 详细通讯地址     |  |   |      |      |  |     |
| 展示学段       |  | <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 特殊教育 |      |      |  |     |
| 工作经历       |  |   |      |      |  |     |
| 简要事迹<br>材料 | <p>样例：<br/>姓名，性别，民族，**年**月生，政治面貌，**省**市**县（区、市）**学校教师。思政课教师典型事迹。曾获****等荣誉。</p> <p>要求：字数 400 字以内。要对推荐人选在思政课教学领域参与的研究及主要事迹进行概括，提炼鲜明事迹特征。列举已获得省部级（含）以上荣誉称号、奖励且不宜超过 3 项。</p> |   |      |      |  |     |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <p>教学设计<br/>简介</p> | <p>简要介绍所选单元教学设计的内容、思路与特点等，300字以内。</p>      |
| <p>说课展示<br/>简介</p> | <p>简要介绍说课思路、教学活动实施的效果、教学方式与改进等，300字以内。</p> |
| <p>时政述评<br/>简介</p> | <p>简要介绍对时事热点的理解，教学片段设计的思路等，300字以内。</p>     |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <p>所在学校<br/>推荐意见</p>          | <p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>     |
| <p>市级教育<br/>行政部门<br/>推荐意见</p> | <p style="text-align: right;">(盖章)<br/>年 月 日</p> |
| <p>省级教育<br/>行政部门<br/>推荐意见</p> | <p style="text-align: right;">(盖章)<br/>年 月 日</p> |

附件 11

## 教师信息汇总表

市/学校（盖章）

| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 联系电话 | 学校名称<br>(规范全称) | 展示学段 | 教学设计单元名 | 课堂实录与说课<br>展示课题名 | 时政述评主题 |
|----|----|----|----|------|----------------|------|---------|------------------|--------|
| 1  |    |    |    |      |                |      |         |                  |        |
| 2  |    |    |    |      |                |      |         |                  |        |
| 3  |    |    |    |      |                |      |         |                  |        |
| 4  |    |    |    |      |                |      |         |                  |        |

填表人：

联系电话：

电子邮箱：

附件 12

## 联系人信息汇总表

市/学校（盖章）

| 类别     | 姓名 | 性别 | 联系电话<br>(手机号) | 电子邮箱 | 工作单位 | 职务/职称 |
|--------|----|----|---------------|------|------|-------|
| 工作联系人  |    |    |               |      |      |       |
| 思政课教研员 |    |    |               |      |      |       |

## 附件 13

## 各市（区）推荐名额分配表（中职学校）

| 市（区）/省属中职学校 | 思政课程教师推荐人数（人） | 课程思政教师推荐人数（人） |
|-------------|---------------|---------------|
| 西安市         | 21            | 7             |
| 宝鸡市         | 7             | 3             |
| 咸阳市         | 9             | 4             |
| 铜川市         | 2             | 1             |
| 渭南市         | 8             | 3             |
| 延安市         | 5             | 2             |
| 榆林市         | 8             | 3             |
| 汉中市         | 5             | 2             |
| 安康市         | 5             | 2             |
| 商洛市         | 5             | 2             |
| 杨凌示范区       | 2             | 1             |
| 省属中职学校      | 1 人/校         | 1 人/校         |

## 附件 14

## 省级展示（中职学校）报名表

|   |  |       |                                 |              |              |
|---|--|-------|---------------------------------|--------------|--------------|
| 学校名称  |  |       |                                 |              | 近期一寸<br>免冠照片 |
| 授课教师  |  | 职务/职称 |                                 | 授课内容<br>对应专业 |              |
| 展示组别  |  | 课程名称  |                                 | 授课章节         |              |
| 课程简介：（2000 字以内，包含教学目标、教学内容、教学方法、教学过程、学生反馈等） |  |       |                                 |              |              |
| 学校党委意见：                                     |  |       | 市（区）教育行政部门意见：<br>（省属中职学校此处无需盖章） |              |              |
| （盖章）<br>年 月 日                               |  |       | （盖章）<br>年 月 日                   |              |              |

注：展示组别根据课程选择填写思政课程组或课程思政组。

## 省级展示（中职学校）报名汇总表

市（区）教育局/省属中职学校（盖章）：

填表日期： 年 月 日

| 课程名称 | 展示组别 | 授课教师 | 职务/职称 | 学校名称 | 授课内容<br>对应专业 | 讲授章节 | 课程简介 |
|------|------|------|-------|------|--------------|------|------|
|      |      |      |       |      |              |      |      |
|      |      |      |       |      |              |      |      |
|      |      |      |       |      |              |      |      |
|      |      |      |       |      |              |      |      |

联系人：

联系方式：



## 省级展示（中职学校）课程录像制作参考规范

| 要 求    |  |
|--------|--|
| 课程内容要求 | 紧扣主题，把握正确导向；突出思想性、理论性和亲和力、针对性，可使用丰富多样的方式设计课程内容。        |
| 视频制作要求 | 1.教学录像时长 15 分钟，视频片头应显示学校、课程名称、选手姓名。                    |
|        | 2.视频文件采用 mp4 格式，分辨率 480p 以上，每个视频文件大小不超过 500M，图像清晰稳定。   |
|        | 3.录像环境光线充足、安静，选手衣着得体，讲话清晰，PPT、板书清楚。                    |
|        | 4.字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当。 |

## 省级展示（中职学校）网络评审标准

| 评价指标     | 评分内容  | 分值 | 得分 |
|----------|---|----|----|
| 教学设计     | 按照《中等职业学校公共基础课程标准》（2020 年版）和专业教学标准规定的课程内容选择讲授内容，设计具有针对性的教学议题。 | 5  |    |
|          | 围绕议题设计教学活动，科学制定教学目标，明确教学重点、难点。                                | 5  |    |
|          | 学情分析精准，教学策略得当，教学案例合适，教学环节完备、连贯。                               | 10 |    |
| 教学内容     | 依据课程标准确定教学内容。   | 5  |    |
|          | 教学内容遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律。                             | 5  |    |
|          | 基本理论阐释清楚，基本事实辨析准确，重点明确突出，难点巧妙化解。                              | 10 |    |
| 教学活动     | 活动设计契合学生实际，目标明确、思路清晰，包含议题的主要内容和相关知识，体现教学重点和难点。                | 10 |    |
|          | 创设生动直观而又富于启迪性的问题情境，激发学生的学习兴趣；充分发挥学生主体作用，给学生自主探讨、感悟内化、实践体验的机会。 | 10 |    |
|          | 合理利用信息技术、数字资源优化教学过程，提升教学实效。                                   | 5  |    |
| 教学效果     | 将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程，没有重“娱乐”轻“思想”等问题。                       | 5  |    |
|          | 教学感染力强、氛围好，有效达成教学目标。  | 5  |    |
|          | 教学评价科学有效。   | 10 |    |
| 特色创新     | 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先。  | 5  |    |
|          | 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。  | 5  |    |
| 展示作品技术规范 | 按时长要求拍摄展示视频，画质清晰、图像稳定、声音清楚、声音与画面同步，分辨率、码率等达到要求。               | 5  |    |

## 省级现场展示环节评价标准 (中职思政课程)

| 评价项目 | 评价要点   | 分值 | 得分 |
|------|--|----|----|
| 教学设计 | 教学目标明确，重点、难点突出，符合课标要求和学生实际。                                | 10 |    |
|      | 精心设计教学议题和教学活动，教学活动与情境指向问题解决。                               | 10 |    |
| 教学内容 | 教学内容符合选题范围，前后连贯，逻辑性强；基本理论阐释清楚，基本事实辨析准确。                    | 10 |    |
|      | 符合中职学生认知规律和课程标准要求，联系生活、岗位实际，针对性强。                          | 10 |    |
|      | 教学素材多样、鲜活生动、“配方”新颖，职业教育特色鲜明。                               | 10 |    |
| 教学方法 | 教学形式、方法灵活多样，突出学生主体地位，学生有自主探讨、感悟内化、实践体验的机会。                 | 10 |    |
|      | 利用信息技术，创设有意义的互动学习情境，优化整合教学环节，丰富课堂表现形式，提升教学实效。              | 10 |    |
| 教学效果 | 注重价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”；学生参与度高，课堂氛围好，教学目标达成。                | 20 |    |
| 教师素养 | 仪态大方，举止得体，教学投入；语言规范、流畅，思路清晰，逻辑严谨；板书设计合理，时间安排科学；教学手段运用恰当合理。 | 10 |    |

## 省级现场展示环节评价标准 (中职课程思政)

| 评价指标         | 评分内容  | 分值 | 得分 |
|--------------|---|----|----|
| 教学设计         | 备课充分，精心设计教学环节，“工艺”精湛。                         | 10 |    |
|              | 教学活动与情境指向问题解决。                                | 10 |    |
| 育人因素<br>挖掘转化 | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和思想政治理论功底，善于提炼专业课程蕴含的育人因素。 | 15 |    |
|              | 善于将思想政治教育和专业知识传授融合，把思政教育巧妙渗透教学全过程，润物无声。       | 15 |    |
| 教学方法         | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。                  | 10 |    |
|              | 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。  | 10 |    |
| 教学效果         | 注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”。                | 10 |    |
|              | 教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。                        | 10 |    |
| 教师素养         | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。 | 10 |    |

